

NUEVAS RELACIONES DE GÉNERO

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre la discriminación y el papel de la mujer en nuestra sociedad.
- Identificar y rechazar los comportamientos y actitudes violentas y sexistas hacia las mujeres.
- Fomentar el cambio hacia actitudes y comportamientos tolerantes y no sexistas.
- Analizar la discriminación y las injusticias que han sufrido y aún sufren las mujeres.
- Comprender la construcción socio-cultural que configura las identidades masculina y femenina.
- Reflexionar sobre la necesidad de la igualdad de género en una sociedad solidaria y los esfuerzos que ello requiere.
- Reconocer los obstáculos que impiden la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
- Reflexionar sobre la realidad de las mujeres en otras culturas.
- Valorar la contribución personal en la lucha contra la desigualdad de género.
- Descubrir una nueva forma de masculinidad.
- Fomentar el diálogo y la negociación como forma de resolver los conflictos derivados de las diferencias de género.

CONTENIDOS

Primer trimestre:

1. Introducción: conceptos básicos (género, sexo, discriminación...), identificación de actitudes sexistas y transmisión de estereotipos, análisis de nuestro centro y de libros de texto.
2. Norte/Sur: análisis demográfico, feminización de la pobreza, analfabetismo, emigración...
3. Violencia contra las mujeres: violencia doméstica, sexual, ablación, etc.
4. Salud y mujer: esperanza de vida, condiciones de la maternidad, sida...
5. Juego y sexismo

Segundo trimestre:

6. Sexismo en el lenguaje. La publicidad
7. Visibilización de las mujeres: historia del feminismo, mujeres y trabajo, mujeres y participación política, biografías de mujeres...
8. Las mujeres en diferentes culturas: relaciones familiares, educación, trabajo, prácticas tradicionales, participación política...

Tercer trimestre:

9. Relaciones afectivas y sexuales
10. Mujeres y medio ambiente
11. Hacia la igualdad entre hombres y mujeres: acción positiva y planes de igualdad

El desarrollo de la asignatura se adaptará al proyecto de coeducación que desarrollamos en el centro desde el curso pasado y participaremos en el ciclo de cine sobre *Mujeres e Inmigración* que, desde este proyecto, organizaremos en el instituto. Esta actividad, abierta a toda la comunidad educativa, se realizará por las tardes y contará con la proyección y debate de una película al mes.

Si el alumnado de esta asignatura tuviera dificultad para asistir al cine-forum trabajaríamos en clase una película al trimestre. Entre otras proponemos las siguientes: *Te doy mis ojos*, *Sólo mía*

y *Moolaadee* en el primer trimestre; *Quiero ser como Beckham*, *Kandahar* y *Tierra de hombres* en el segundo y *Agua*, *Las mujeres de verdad tienen curvas* o *La boda del monzón* en el tercer trimestre.

Colaboraremos con el departamento de actividades extraescolares en la organización del Día contra la Violencia de Género, el Día del SIDA, en las Jornadas de Interculturalidad, el Día Internacional de las Mujeres y en cualquier otra actividad, propuesta desde este departamento, relacionada con el programa de esta materia.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se impartirá durante dos horas semanales y el planteamiento de las clases favorecerá la autonomía y el trabajo en grupo, contando con la participación continua de todo el alumnado.

El estudio de los temas implicará su análisis en tres niveles:

- Nivel teórico: aprendizaje de conceptos, definiciones, terminología...
- Nivel personal: reflexión que permita analizar y valorar los comportamientos y actitudes de cada persona generando los cambios oportunos.
- Nivel social: transmisión de valores no sexistas en los grupos en los que se integre el alumnado.

Las actividades se desarrollarán, siempre que se pueda, en el aula y consistirán en:

- Análisis de términos, comentarios de textos, solución de cuestionarios...
- Búsqueda de información sobre la desigualdad de género en el ámbito escolar, familiar, medios de comunicación...
- Valoración de la realidad personal y social
- Reflexión sobre los papeles desempeñados por hombres y mujeres
- Proyección y comentario de películas, exposiciones, documentales.
- Análisis de las *presentaciones* que recogen las explicaciones de cada tema.
- Análisis de datos y elaboración de gráficos.
- Lectura de libros.
- Realización de ejercicios interactivos en el ordenador.
- Exposición de puntos de vista...

Los alumnos y alumnas deberán tener un cuaderno de trabajo en el que diariamente recojan todas las actividades realizadas en el aula o en casa. Al final de cada tema deberán hacer un resumen, esquema o valoración personal de todos los conocimientos adquiridos.

Nuestra propuesta metodológica y los contenidos que desarrollaremos incidirán siempre en el desarrollo de las competencias básicas de la ESO:

1. Comunicación lingüística oral y escrita
2. Razonamiento matemático
3. Conocimiento e interacción con el mundo físico y natural
4. Competencia digital y tratamiento de la información
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística
7. Actitudes para seguir aprendiendo
8. Autonomía e iniciativa personal

RECURSOS DIDÁCTICOS

Como material básico se utilizarán artículos y noticias de prensa, textos, fichas y cuestionarios y presentaciones preparadas por las profesoras, gráficas, material audiovisual (exposiciones,

documentales, películas y publicidad), Internet y otros recursos didácticos a través del ordenador.

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación:

- Conocer, comprender y distinguir conceptos básicos como sexo, género, sexismo....
- Comprender el proceso de socialización en la construcción de las identidades de género.
- Reconocer y detectar estereotipos y situaciones de desigualdad implícitas y explícitas.
- Identificar la diferente participación de hombres y mujeres en los ámbitos público y privado.
- Reconocer la diversidad de situaciones discriminatorias hacia las mujeres.
- Identificar, detectar y rechazar formas de comportamientos y actitudes que se puedan considerar malos tratos y falta de respeto hacia las mujeres.
- Conocer y valorar el papel de las mujeres a lo largo de la historia.
- Transferir los aprendizajes a la propia realidad personal.
- Ser capaces de usar de forma crítica, desde la perspectiva de género, las distintas fuentes de información y comunicación.
- Identificar el sexismo en el lenguaje y modificar nuestros hábitos lingüísticos.

Partiendo de las dificultades para evaluar esta asignatura, por la peculiaridad de sus contenidos, consideramos como **instrumentos** para controlar el rendimiento del alumnado los siguientes:

- La asistencia, interés y participación activa en clase.
- El desarrollo de una actitud racional, tolerante y solidaria en los debates.
- El **cuaderno de trabajo** cuya revisión periódica proporcionará pautas objetivas de calificación.
- La búsqueda de información y solución de cuestionarios.
- El uso de los recursos didácticos en el ordenador.
- Los comentarios de textos, libros y películas.
- Los controles periódicos sobre los conocimientos adquiridos.
- Los materiales confeccionados para su exposición en el centro en días señalados (violencia de género, sida, día internacional de las mujeres, etc.).

Cada estudiante hará una autoevaluación por escrito, al final de cada trimestre, en la que valorará su propio trabajo y expresará su opinión sobre los temas y actividades realizadas.

En la calificación se asignará un 35% de la nota a las actitudes del alumnado, otro 35% a los procedimientos y un 30% a los contenidos asimilados.

Las alumnas y alumnos aprobarán con un cinco asistiendo a clase y realizando las actividades; obtendrán una nota superior dependiendo de la calidad de sus trabajos y del esfuerzo.

Las personas con más de cinco faltas al trimestre o que no entreguen sus tareas en la fecha establecida, deberán realizar algunas actividades para aprobar. El alumnado que no haya superado los objetivos y contenidos propuestos en el periodo evaluativo deberá, en la fase de **recuperación**, realizar pruebas y tareas complementarias para obtener la calificación de **cinco**.